

## ATTIVITÀ SVOLTA DAL DOCENTE A.S. 2023/24

**Nome e cognome della docente:** Chiara Celli

**Disciplina insegnata:** Inglese + educazione civica

**Libro/i di testo in uso**

Cascella Virginia, *Make-up your English - English for beauty therapist*, San Marco

**Classe e Sezione 3° P**

**Indirizzo di studio:** Operatore del Benessere

### Percorso 1

**Conoscenze:** Massage treatment, the lymph drainage massage and the original Vodder technique, the deconstructing massage

**Lessico:** Body parts

**Grammatica:** Past Simple, Comparatives and Superlatives, Present Perfect with just, already and yet

**Abilità:**

- Talk about personal experiences or past events, vocabulary about body parts

**Obiettivi minimi:** conoscere termini tecnici relativi al corpo e al massaggio

### Percorso 2

**Conoscenze:** Body massage, localized adiposity, the haemolymphatic massage, the history of manicure.

**Lessico:** massage and its procedures

**Grammatica:** Countable and uncountable nouns; Indefinite adjectives; some and any; How much and how many

**Abilità:**

- Talk about quantities and singular and plural nouns
- Understand the benefits of massage therapy
- Talk about different kinds of make up in history

**Obiettivi minimi:** conoscere termini tecnici relativi al massaggio e a trattamenti estetici.

### **Percorso 3**

**Conoscenze** Holistic body treatments

**Lessico:** termini legati a trattamenti di bellezza, skin care and face cleansing

**Grammatica:** The Modals: can, must, should and have to

**Abilità:**

- Talk about ability, permission and possibility.
- Talk about obligation and prohibition.
- Give advices and suggestions
- Learn the techniques of a facial treatment
- How to welcome a client at the beauty salon .

**Obiettivi minimi:** conoscere termini tecnici relativi al salone di bellezza, saper parlare usando il present simple.

### **Percorso 4 - Educazione civica (2 ore)**

**Argomento:** Ecologia, sviluppo sostenibile. Food Waste, contro lo spreco di cibo.

**Abilità e competenze acquisite:**

- lessico relativo al cibo e all'ecologia
- maggiore sensibilità verso l'attenzione alla natura e al cibo che mangiamo ogni giorno.

### **Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Le valutazioni sono state effettuate in itinere da prove scritte e orali somministrate periodicamente. A tal fine gli apprendimenti sono stati verificati attraverso: esercizi strutturati e semi-strutturati quindi, di completamento, trasformazione o riordinamento, brevi produzioni con reimpiego del lessico noto, scambi comunicativi in classe, interrogazioni.

### **Metodi e strategie didattiche**

Si è privilegiato un approccio comunicativo con strategie didattiche al fine di simulare l'uso autentico della lingua nelle attività per lo sviluppo delle competenze attive e quelle ricettive.

**Obiettivi minimi in termini di conoscenze, abilità e competenze da raggiungere per essere ammessi alla classe successiva**

Forme morfosintattiche necessarie a mettere in atto le abilità del Livello B1 del CEFR (Common European Framework of Reference) Lessico relativo alle aree di conoscenza affrontate con particolare attenzione al linguaggio tecnico del settore di riferimento. Interagire in conversazioni brevi. Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari di interesse quotidiano personale e/o professionale. Scrivere semplici testi di uso quotidiano. Comprensione di testi e acquisizione di una competenza linguistica, comunicativa e scritta del settore d'indirizzo.

### **Lettura consigliata per le vacanze estive:**

Charlotte Brontë, *Jane Eyre*, Helbling

Pisa, li 5 giugno 2024

Gli studenti

La docente Chiara Celli